

BULLISMO E CYBERBULLISMO. LA SCUOLA È CON TE.

La nuova legge 29 maggio 2017, n. 71; in GU del 3 giugno 2017, n. 127, **Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo** “si pone l'obiettivo di contrastare il fenomeno del cyberbullismo in tutte le sue manifestazioni, con azioni a carattere preventivo e con una strategia di attenzione, tutela ed educazione nei confronti dei minori coinvolti, sia nella posizione di vittime sia in quella di responsabili di illeciti, assicurando l'attuazione degli interventi senza distinzione di età nell'ambito delle istituzioni scolastiche.”(art 1, co. 1)

La predetta legge prevede all'art.4 apposite linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto in ambito scolastico.

Le linee di orientamento di cui al comma 1, conformemente a quanto previsto alla lettera l) del comma 7 dell'articolo 1 della legge 13 luglio 2015, n. 107, includono per il triennio 2017-2019: la formazione del personale scolastico, prevedendo la partecipazione di un proprio referente per ogni autonomia scolastica; **la promozione di un ruolo attivo degli studenti, nonché di ex studenti che abbiano già operato all'interno dell'istituto scolastico in attività di peer education, nella prevenzione e nel contrasto del cyberbullismo nelle scuole...**(L 71/2017 art. 4 co.2).

“Conformemente a quanto previsto dalla lettera h) del comma 7 dell'articolo 1 della legge 13 luglio 2015, n. 107, le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, nell'ambito della propria autonomia e nell'ambito delle risorse disponibili a legislazione vigente, promuovono l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche, quale elemento trasversale alle diverse discipline curriculari, anche mediante la realizzazione di apposite attività progettuali aventi carattere di continuità tra i diversi gradi di istruzione di progetti elaborati da reti di scuole in collaborazione con enti locali, servizi territoriali, organi di polizia, associazioni ed enti.” (L 71/2017 art. 4 co.5).

1) (PREVENZIONE E CONTRASTO AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO)

CAMPAGNA DI SENSIBILIZZAZIONE IN CLASSE.

- illustrazione dei concetti di bullismo e di cyberbullismo e delle differenze tra loro
- spiegazione del contenuto della legge 71/2017 e sua applicazione

Obiettivi:

- Conoscenza e consapevolezza delle azioni lesive e delle loro conseguenze
- conoscenza dei propri diritti e dei mezzi a disposizione per reagire alle azioni lesive

Da me a te: peer education nella prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo

Moduli progettuali:

- illustrazione dei concetti di bullismo e di cyberbullismo e delle differenze tra loro
- spiegazione del contenuto della legge 71/2017 e sua applicazione

Obiettivi:

- Conoscenza e consapevolezza delle azioni lesive e delle loro conseguenze
- conoscenza dei propri diritti e dei mezzi a disposizione per reagire alle azioni lesive

Attività :

Lezioni con uso di strumenti multimediali ed interventi di alunni del triennio in attività peer education

Tempi:

Due ore per classe

Collaborazioni:

Copresenza con i docenti interessati al progetto

Destinatari:

Tutte le classi con preferenza del biennio e delle terze

2) (PREVENZIONE E CONTRASTO AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO)

INCONTRI IN AULA MAGNA CON :

- rappresentanti delle Istituzioni sul territorio
- polizia postale e delle comunicazioni
- assistenti sociali presso il Tribunale per minorenni di Roma, esperti dell'istituto della "messa alla prova"
- psicologi
- antropologi

3) (PREVENZIONE E CONTRASTO AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO)

PARTECIPAZIONE AD EVENTI E PROPOSTE CHE ARRIVERANNO DA MIUR, USR LAZIO, ED ALTRE ISTITUZIONI (ES EVENTO CORECOM LAZIO A MONTECITORIO)

4) (PREVENZIONE E CONTRASTO AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO)

APPENA VUOI LA SCUOLA È CON TE PROGETTO REGIONE LAZIO

APP per l'informazione, educazione, prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo, destinata agli studenti vittime e autori di tali odiosi fenomeni (oltre alle loro famiglie), in applicazione della recente Legge n. 71/2017.

Si tratta di un **progetto pilota finanziato dalla Regione Lazio** (in applicazione delle Legge Regionale 24/3/2016 n.2 "Disciplina degli interventi per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del bullismo") replicabile dalle scuole interessate, che fornisce ai nativi digitali uno "**sportello virtuale**" dove ricevere un primo supporto in modo semplice e intuitivo e fissare un "**incontro faccia a faccia**" con un **team di docenti esperti (un giurista, uno psicologo, un informatico)** durante l'orario scolastico.

5) (ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)

DA ME A TE: PEER EDUCATION NELLA PREVENZIONE E CONTRASTO AL BULLISMO E CYBERBULLISMO.

Contenuti: interventi di peer education nelle classi del biennio volti a portare la propria esperienza sia nella trattazione dell'argomento negli anni precedenti a scuola, sia come protagonisti di fatti di bullismo o cyberbullismo, quali vittime o responsabili.

Il lavoro di gruppo, o meglio il "gioco di squadra", è uno degli elementi fondamentali per la riuscita degli interventi di peer education: favorisce la mobilitazione di risorse che, interagendo, danno origine ad una intelligenza collettiva che si spinge oltre la competenza dei singoli. La tecnica della peer education non è centrata esclusivamente sul passaggio di informazioni, ma fa emergere l'importanza decisiva del gruppo, utilizzando un setting di apprendimento e approfondimento dei contenuti tramite la discussione, il confronto e lo scambio di esperienze.

Finalità: vedi L 71/2017

Target: alunni del triennio (sede Capo Sperone:3B, 3G,3F, 3P, 3D, 3N che hanno già partecipato lo scorso anno in attività di preparazione all'argomento, più tutte le classi del triennio. Sede a Capo Palinuro: 3H,3I, 3L, 3M, 4M, 4I, che hanno già partecipato lo scorso anno in attività di preparazione all'argomento, più tutte le classi del triennio).

Realizzazione finale: documentazione e studio del fenomeno, realizzazione ed illustrazione di un diapofilm sulle attività svolte nel corso

Durata del percorso: 4 ore a settimana per un mese (tot 16 ore)

Numero di alunni per modulo: da 2 a 4 educators per classe